

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

30 августа 2024 г.

Прокурор в гражданском процессе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин
Учебный план	40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"
Квалификация	юрист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	36,3	
самостоятельная работа	71,7	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 9
аудиторные занятия	14,3	
самостоятельная работа	89,7	
часов на контроль	4	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	3,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	36,3		36,3	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	71,7		71,7	
Итого	108		108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	7 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6		6	
Практические	8		8	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	14,3		14,3	
Контактная работа	14,3		14,3	
Сам. работа	89,7		89,7	
Часы на контроль	4		4	
Итого	108		108	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4		4	
Практические	8		8	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	12,3		12,3	
Контактная работа	12,3		12,3	
Сам. работа	92		92	
Часы на контроль	3,7		3,7	
Итого	108		108	

Программу составил(и):

к.ю.н , Терновцов Александр Валерьевич

Рецензент(ы):

Начальник отдела информации и
общественных связей УМВД России
по Курской области, полковник внутренней
службы Каменева Лилия Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Прокурор в гражданском процессе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины состоит в том, чтобы студенты уяснили значение права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав, возрастающую роль гражданского процессуального права в свете гарантированного Конституцией России права каждого на судебную защиту, права на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами, а так-же совершения нотариальных действий; неразрывную применением соответствующими органами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Нотариат
2.1.2	Конкурентное право
2.1.3	Юридическая конфликтология
2.1.4	Гражданский процесс
2.1.5	Гражданское право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адвокатура
2.2.2	Противодействие коррупции
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач
Знать: правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
Уметь: анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
Владеть: навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач.
ПК-1.2: Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях
Знать: основы частного и публичного права
Уметь: определять особенности частного и публичного права
Владеть: навыками использования фундаментальных знаний в области частного и публичного права в современных условиях
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь знания и обладать умениями по
3.2	Уметь: составлять юридические документы
3.3	Владеть: навыками анализа документов, выступления в суде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения - очная

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Самост. работа
1	Тема 1. Цель и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.	7	3/3	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.2.1.	3	14
2	Тема 2. Обращение прокурора в суд с иском и вступление прокурора в процесс для дачи заключения по делу.	7	4/3	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.1.3 6.1.2.2 6.2.1.		14,7
3	Тема 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами.	7	3/4	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.1.3 6.1.2.3 6.2.1.		15
4	Тема 4. Обжалование прокурором судебных постановлений.	7	4/4	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.4 6.2.1.		14

5	Тема 5. Участие прокурора в арбитражном процессе: общие положения	7	4/4	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.3 6.2.1.	2	14
Форма обучения – очно - заочная							
Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Самост. работа
1	Тема 1. Цель и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.	9	2/2	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.2.1.	2	18
2	Тема 2. Обращение прокурора в суд с иском и вступление прокурора в процесс для дачи заключения по делу.	9	1/2	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.1.3 6.1.2.2 6.2.1.		17,7
3	Тема 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами.	9	1/1	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.1.3 6.1.2.3 6.2.1.		18
4	Тема 4. Обжалование прокурором судебных постановлений.	9	1/2	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.4 6.2.1.		18
5	Тема 5. Участие прокурора в арбитражном процессе: общие положения	9	1/1	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.3 6.2.1.	1	14
Форма обучения –заочная							
Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Самост. работа
1	Тема 1. Цель и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.	5	1/2	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.2.1.	1	18
2	Тема 2. Обращение прокурора в суд с иском и вступление прокурора в процесс для дачи заключения по делу.	5	1/2	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.1.3 6.1.2.2 6.2.1.		19
3	Тема 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами.	5	0,5/1	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.1.3 6.1.2.3 6.2.1.		18
4	Тема 4. Обжалование прокурором судебных постановлений.	5	0,5/2	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.2.2 6.1.2.4 6.2.1.		19
5	Тема 5. Участие прокурора в арбитражном процессе: общие положения	5	1/1	ПК – 1.1 ПК - 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.3 6.2.1.	1	18

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основания для отвода прокурора и порядок их рассмотрения.
2. Система участников гражданского процесса и место в этой системе прокурора.
3. Правовые источники участия прокурора в гражданском судопроизводстве
4. Цель и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве
5. Основания участия и права прокурора, обращающегося с иском заявлением.
6. Основания участия и права прокурора, привлекаемого для участия в суде.
7. Содержание искового заявления, предъявляемого прокурором.
8. Порядок участия прокурора в судебном заседании.
9. Участие прокурора по делам, рассматриваемым в порядке приказного производства.
10. Участие прокурора по делам особого производства.
11. Участие прокурора в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении незаконно перемещенного или удерживаемого в Российской Федерации ребенка или об осуществлении в отношении такого ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации
12. Участие прокурора по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
13. Участие прокурора при рассмотрении заявлений о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.
14. Участие прокурора в делах об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
15. Участие прокурора при рассмотрении заявлений об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.
16. Участие прокурора в производстве суда апелляционной инстанции.
17. Представление прокурора о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений и порядок его рассмотрения.
18. Подача прокурором заявлений о пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
19. Участие прокурора по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
20. Особенности доказательственной деятельности прокурора.
21. Сущность и форма заключения прокурора в гражданском судопроизводстве.
22. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском процессе.
23. Особенности процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе.
24. Обращение прокурора в арбитражный суд первой инстанции
25. Подтверждение полномочий прокурора в гражданском процессе.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности.
2. Прокурорский надзор в советский период.
3. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры.
4. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.
5. Особенности проведения прокурором проверок исполнения экологического законодательства.
6. Работа прокурора с обращениями граждан.
7. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве.
8. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
9. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
10. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
11. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
12. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
13. Повышение эффективности прокурорского надзора.
14. Правовые основы деятельности прокуратуры.
15. Специализированные прокуратуры.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов, его сущность и пределы.
17. Средства прокурорского реагирования на нарушения законности.
18. Протест прокурора.
19. Представление прокурора.
20. Постановление прокурора.
21. Предупреждение о недопустимости нарушения закона.
22. Особенности участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
23. Основания и порядок предъявления прокурором исков по гражданским делам.
24. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.
25. Состояние и совершенствование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.

Темы эссе 1. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. 2. Сущность прокурорского надзора. 3. Возникновение и основные этапы развития российской прокуратуры и прокурорского надзора. 4. Развитие системы прокуратуры на современном этапе и определенные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» основные направления ее деятельности. 5. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. 6. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. 7. Организация работы и управления в органах прокуратуры: информационно-аналитическая работа и планирование; взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления, контролирующими и другими органами; делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры. 8. Генеральная прокуратура РФ: организация, задачи. Генеральный прокурор РФ, его полномочия и порядок назначения на должность. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. 9. Прокуратуры субъектов РФ и приравненные к ним прокуратуры, прокуратуры городов, районов: состав, задачи, организация деятельности. 10. Система и задачи военной прокуратуры. Природоохранные, транспортные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. 11. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Статус работников прокуратуры. Назначение и освобождение от должности прокурорских работников. 12. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов. 13. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения. 14. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 15. Недопустимость подмены органами прокуратуры иных государственных органов и должностных лиц, осуществляющих контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также вмешательства в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных субъектов. 16. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан. 17. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 18. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. 19. Надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях; надзор за законностью возбуждения уголовных дел, а также за обеспечением прав субъектов уголовного судопроизводства на досудебных стадиях при производстве следственных и иных процессуальных действий. 20. Надзор за законностью применения при производстве по уголовному делу мер процессуального принуждения и за соблюдением процессуальных сроков.
5.3. Фондооценочных средств
Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе
5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1 Основная литература
6.1.1.1 Диваев, А. Б. Прокурорский надзор: основы прокурорско-надзорной деятельности в России : учебное пособие / канд. юрид. наук., доц. А. Б. Диваев, канд. юрид. наук., доц. А. Н. Смирнов. - Новокузнецк : Новокузнецк : ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-91246-168-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136610 (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.2. Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-018465-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139109 (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2. Дополнительная литература
6.1.2.1 Сухарев, А. Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071763
6.1.2.2 Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01518-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052238
6.1.2.3. Шейфер, С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти : монография / С. А. Шейфер. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-380-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989161

6.1.2.4 Таболина, К. А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / К. А. Таболина ; под ред. Л. Н. Масленниковой. — Москва : Норма, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-16-108167-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product	
6.1.2.5. Голиков, К. Н. Прокурорская деятельность : учебное пособие / К. Н. Голиков. - Москва : РГУП, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-93916-793-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194855	
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1 Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru/	
6.2.2 Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: http://www.vsrfr.ru	
6.2.3. Официальный сайт Президента России: http://www.kremlin.ru	
6.2.4. Официальный сайт Правительства России: http://www.government.ru	
6.2.5 Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: http://www.mvd.ru	
6.2.7 Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: http://www.minjust.ru	
6.2.8 Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: http://www.sledcom.ru	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)	
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)	
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)	
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)	
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)	
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)	
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)	
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)	
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)	
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru	
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru	
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/	
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/	
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,	
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/	
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/	
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/	
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/	
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/	
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/	
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, 406
7.2	учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3	Столы учебные, стулья, доска маркерная 3-х створчатая, экран, трибуна, часы, жалюзи, репродукции картин, рециркулятор бактерицидный, проектор Асег, парта для инвалида-колясочника
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Дисциплина «Прогуры в гражданском процессе» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина «Прогуры в гражданском процессе» включает в себя изучение важнейших проблем соответствующей отрасли права, анализирует проблемы соотношения и его взаимосвязи с иными видами социальных норм, выявляет соотношение системы соответствующей отрасли права и системы законодательства, подвергает анализу иные теоретические проблемы юридической науки.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путем самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки: Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине.

Работа над основной и дополнительной литературой .

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно- правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников . При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

